



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "CLAUDIO CAVALLERI"

Via G. Spaggiardi, 23 – 20015 Parabiago (MI) – Tel. 0331552206  
C. F. 92002510151 – Cod.Mecc. MIPS290006  
e-mail: [mips290006@istruzione.it](mailto:mips290006@istruzione.it) – pec: [mips290006@pec.istruzione.it](mailto:mips290006@pec.istruzione.it)  
sito: [www.liceocavalleri.edu.it](http://www.liceocavalleri.edu.it)

Ai Docenti  
Agli Alunni e loro Genitori  
Al Personale ATA

# PIANO DI MIGLIORAMENTO

(approvato dal Collegio docenti del 16/11/2020)

## Prima sezione

Scuola: Liceo Cavalleri  
Codice Meccanografico: **mips290006**

Dirigente Scolastico: Prof.ssa Chiara Lanzani  
Tel:  
E-mail: mips290006@istruzione.it

Referente del piano: Dirigente Scolastico

NIV: Dirigente Scolastico  
Marina Bonfigli  
Simona Borsani  
Giovanni Cerati  
Giusi Mina Cozzi  
Massimo Vezzani

Risorse: Risorse interne e del territorio

## Seconda sezione

### COMMISSIONE PROGETTAZIONE E INNOVAZIONE DIDATTICA

I partecipanti alla commissione sono docenti incaricati dalla DS e la coadiuvano unitamente al Nucleo Interno di Valutazione (NIV) , facendo parte dello staff di presidenza.

### RELAZIONE TRA RAV E PDM

In seguito all'autovalutazione del RAV, alla verifica e al monitoraggio delle priorità espresse nel precedente Piano di Miglioramento, il NIV ha preferito modificare le priorità e gli obiettivi di processo per il prossimo triennio tenendo conto di

- rilevanza in termini di successo formativo
- ricaduta sul benessere scolastico
- fattibilità
- sostenibilità

Si sono valutati i vincoli di tipo economico e organizzativo cercando di utilizzare al meglio le risorse disponibili sia interne che esterne.

### INTEGRAZIONE TRA PIANO E PTOF

Il piano di miglioramento è coerente con gli obiettivi individuati nel PTOF:

- necessità di migliorare gli esiti degli alunni
  - avviare i percorsi di potenziamento in ambito matematico-scientifico
  - proseguire i percorsi di potenziamento linguistico (avvalendosi anche delle opportunità derivate dall'organico dell'autonomia e di esperti esterni);
  - potenziare attività pomeridiane di supporto all'apprendimento
  - Attenzione ai bisogni formativi degli studenti, con particolare cura per BES ed eccellenze
  - Potenziamento delle attività di orientamento in uscita e dei PCTO.
- ricerca –azione intorno al tema delle competenze
  - potenziare le competenze tecnologiche con corsi di formazione specifici dei docenti nell'intento di sviluppare competenze nell'uso delle tecnologie, con uso delle TIC nella didattica quotidiana;
  - potenziare le competenze linguistiche con corsi di formazione specifici dei docenti;
  - Implementazione nella didattica , all'interno della proposta curricolare e extracurricolare, delle competenze chiave europee, con particolare riferimento a: competenza multilinguistica; competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie; competenza digitale;

## ATTIVITÀ di MONITORAGGIO

Si ritiene che il primo passo per poter effettuare delle valutazioni fondate sugli esiti dei progetti che si vanno ad intraprendere sia avere chiara la situazione attuale, pertanto nell'immediato vengono attivate le seguenti azioni:

Azione	Responsabili	Termine dell'azione
Aggiornamento della raccolta e analisi approfondita dei dati relativi alle competenze digitali e linguistiche del corpo docente	Commissione progettazione e innovazione didattica	dicembre 2020
Raccolta e analisi approfondita dei dati relativi alle competenze digitali e linguistiche degli studenti	Commissione progettazione e innovazione didattica	dicembre 2020
Adeguamento del piano annuale delle attività aggiuntive e della contrattazione di istituto alle esigenze del PDM	Dirigente Scolastico, CDI	dicembre 2020
Raccolta e analisi dei dati relativi all'applicazione della didattica per competenze	Commissione progettazione e innovazione didattica	dicembre 2020
Raccolta e analisi dei dati relativi alla formazione dei docenti sulle didattiche innovative	Commissione progettazione e innovazione didattica	dicembre 2020

tutte le rilevazioni iniziali dovranno essere successivamente rivalutate alla fine dell'a.s. con somministrazione di questionari a giugno di ciascun anno del triennio.

### ELENCO PRIORITÀ

**Priorità n° 1/a: Centralità degli studenti per il successo formativo: attività di supporto all'apprendimento**

**Traguardo:** Riduzione del 2% del numero di cambi scuola/insuccessi a partire nel secondo biennio e ultimo anno di corso.

**Obiettivi di processo:**

- A. Organizzazione delle attività di recupero e supporto allo studio pomeridiane, in modalità DAD, erogate dall'Istituto in tutte le discipline in favore dell'estensione dell'inclusività.
- B. Azioni specifiche volte al riorientamento degli studenti per i quali si individua l'inadeguatezza del percorso scelto.
- C. Potenziamento delle attività di orientamento con lo scopo di dare piena consapevolezza delle scelte sul percorso scolastico.

**Priorità n° 1/b: Attenzione ai bisogni formativi degli studenti**

**Traguardo:** Riduzione degli insuccessi scolastici degli alunni con BES e aumento del numero di esiti eccellenti (>95)

**Obiettivi di processo:**

- D. Attivazione di iniziative didattiche volte a promuovere e potenziare le eccellenze mediante la propositività e la progettualità del Collegio dei Docenti
- E. Monitoraggio degli esiti degli alunni con BES al fine di migliorare e perfezionare i percorsi.

**Priorità n° 2: Potenziamento e sviluppo dell'acquisizione delle competenze chiave; potenziamento della didattica di area scientifica.**

**Traguardo:** Miglioramento delle performance nelle prove INVALSI, con particolare riferimento all'area matematica di tutti gli indirizzi, per l'avvicinamento ai benchmark provinciali.

**Obiettivi di processo:**

- A. Progettazione di attività di potenziamento degli esiti delle prove standardizzate, anche mediante simulazione delle stesse.

**Priorità n° 3: Implementazione nella didattica, all'interno della proposta curricolare extracurricolare, delle competenze chiave europee, con particolare riferimento a:**

- **competenza multilinguistica;**
- **competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;**
- **competenza digitale;**

**Traguardo:** Strutturare, all'interno dell'offerta formativa dell'Istituto, almeno un percorso extracurricolare per lo sviluppo delle competenze: multilinguistica; matematica e competenza di base in scienze e tecnologie; digitale;

**Obiettivi di processo:**

- B. Attivazione di percorsi di internazionalizzazione con l'organizzazione di Erasmus+, IGCSE, Certificazioni linguistiche, stages e scambi
- C. Attivazione di iniziative didattiche volte a promuovere e potenziare le competenze matematiche e quelle di base in scienze e tecnologie (preparazione a test universitari e /o esame stato; corsi di potenziamento) e digitali (Corsi di robotica educativa e Media editing)
- D. Proposta di aggiornamento didattico e professionale dei docenti in relazione alla mission e alla progettualità dell'Istituto.

**Priorità n° 4: Potenziamento delle attività di orientamento in uscita e dei PCTO.**

**Traguardo:** Miglioramento del successo formativo universitario nell'ordine del 2% delle attuali percentuali dei dati degli ex-studenti (Fondazione Agnelli)

**Obiettivi di processo:**

- E. Attivazione di un monitoraggio sulla ricaduta della offerta formativa dell'Istituto sulla lunga distanza.
- F. Potenziamento delle attività di orientamento universitario e di conoscenza del mondo del lavoro svolte a favore degli studenti del secondo biennio e dell'ultimo anno.

Obiettivi di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
<b>Priorità n° 1/a: Centralità degli studenti per il successo formativo: attività di supporto all'apprendimento</b>			
A	5	5	25
B	<u>5</u>	<u>5</u>	20
C	<u>5</u>	<u>3</u>	15

Obiettivi di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
<b>Priorità n° 1/a: Attenzione ai bisogni formativi degli studenti</b>			
D	3	3	9
B	<u>3</u>	<u>5</u>	15

Obiettivi di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
<b>Priorità n° 2: Potenziamento e sviluppo dell'acquisizione delle competenze chiave; potenziamento della didattica di area scientifica.</b>			
A	5	3	15

Obiettivi di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
<b>Priorità n° 3: Implementazione nella didattica, all'interno della proposta curricolare extracurricolare, delle competenze chiave europee</b>			
A	4	5	20
B	<u>5</u>	<u>5</u>	25
C	<u>5</u>	<u>3</u>	15

Obiettivi di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
<b>Priorità n° 4: Potenziamento delle attività di orientamento in uscita e dei PCTO.</b>			
A	4	5	20
B	<u>5</u>	<u>4</u>	20

## PROGETTI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Titolo dell'iniziativa di miglioramento:	Responsabile dell'iniziativa:	Livello di priorità:	Data prevista di attuazione definitiva:

<b>Sportello DAD (Priorità 1/a e 1/b)</b>	FS e commissione Supporto e potenziamento studenti	3	giugno 2021
<b>Consulenza per il riorientamento (Priorità 1/a)</b>	FS e commissione Supporto e potenziamento studenti	3	giugno 2021
<b>Attività orientamento in ingresso (Priorità 1/a e 1/b)</b>	FS e commissione orientamento	3	giugno 2021
<b>Attivazione di corsi extracurricolari per le eccellenze; attivazione di percorsi curriculari individualizzati per le eccellenze</b>	FS e commissione Supporto e potenziamento studenti	1	giugno 2021
<b>Attività di monitoraggio alunni con BES</b>	GLI	3	giugno 2022
<b>Simulazioni INVALSI (Priorità 2)</b>	Dipartimenti disciplinari	1	giugno 2021
<b>Avviamento IGCSE (Priorità 3)</b>	FS e commissione internazionalizzazione	3	giugno 2022
<b>Progettazione e gestione Erasmus k1 e k2 (Priorità 3)</b>	FS e commissione internazionalizzazione	3	giugno 2022
<b>Progettazione e attivazione di stages in DAD (Priorità 3)</b>	FS e commissione internazionalizzazione	2	giugno 2021
<b>Progettazione e attivazione di Scambi culturali in DAD (Priorità 3)</b>	FS e commissione internazionalizzazione	2	giugno 2021
<b>Certificazioni Linguistiche e corsi di potenziamento linguistico (Priorità 3)</b>	FS e commissione internazionalizzazione	3	giugno 2021
<b>Corso di robotica (Priorità 3)</b>	Team digitale;	2	giugno 2021

<b>Corso di media editing (Priorità 3)</b>	Team digitale;	2	giugno 2021
<b>Tutti pronti per l'esame di Stato (Priorità 3)</b>	Dipartimento di matematica	2	giugno 2021
<b>Olimpiadi di matematica; Conferenze di matematica (Priorità 3)</b>	Dipartimento di matematica	2	giugno 2021
<b>Formazione docenti</b> Area Ed.Civica Area digitale Area Linguistica <b>(Priorità 3)</b>	Commissione progettazione e innovazione didattica ; Team digitale; FS internazionalizzazione	2 3 3	giugno 2021 giugno 2021 giugno 2022
<b>Progettazione attività di orientamento in uscita on line (priorità 4)</b>	FS e Commissione orientamento	2	giugno 2021
<b>Progettazione attività PCTO enti esterni</b>	FS e Commissione orientamento	3	giugno 2021
<b>Progettazione attività PCTO interne: Progetto web radio</b>	FS e Commissione orientamento; Staff DS	3	giugno 2021
<b>Progettazione attività PCTO interne: Corso di giornalismo</b>	FS e Commissione orientamento; Staff DS	3	giugno 2021
<b>Progettazione attività PCTO interne: Attività di supporto alla comunicazione e alla lotta al cyberbullismo</b>	FS e Commissione orientamento; Referente Cyberbullismo	3	giugno 2021

( 1 = bassa priorità; 3= alta priorità)

## GANTT DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Progetto	Tempificazione attività												
	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A	
<b>Sportello DAD (Priorità 1/a e 1/b)</b>			X	X	X	X	X	X	X				
<b>Consulenza per il riorientamento (Priorità 1/a)</b>		X	X	X	X	X	X	X	X	X			
<b>Attività orientamento in ingresso (Priorità 1/a e 1/b)</b>	X	X	X	X	X								
<b>Attivazione di corsi extracurricolari per le eccellenze; attivazione di percorsi curricolari individualizzati per le eccellenze</b>				X	X	X	X	X	X				
<b>Attività di monitoraggio alunni con BES</b>		X	X	X	X	X	X	X	X	X			
<b>Simulazioni INVALSI (Priorità 2)</b>						X	X						
<b>Avviamento IGCSE (Priorità 3)</b>		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
<b>Progettazione e gestione Erasmus k1 e k2 (Priorità 3)</b>		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
<b>Progettazione e attivazione di stages in DAD (Priorità 3)</b>			X	X	X	X							
<b>Progettazione e attivazione di Scambi culturali in DAD (Priorità 3)</b>				X	X	X	X						
<b>Certificazioni Linguistiche e corsi di potenziamento linguistico</b>			X	X	X	X	X	X	X	X			

<b>(Priorità 3)</b>															
<b>Corso di robotica (Priorità 3)</b>						X	X								
<b>Corso di media editing (Priorità 3)</b>				X	X										
<b>Tutti pronti per l'esame di Stato (Priorità 3)</b>								X	X						
<b>Olimpiadi di matematica; Conferenze di matematica (Priorità 3)</b>				X	X	X	X	X	X						
<b>Formazione docenti</b> Area Ed.Civica				X	X										
Area digitale			X	X	X										
Area Linguistica <b>(Priorità 3)</b>						X	X	X	X	X	X				
<b>Progettazione attività di orientamento in uscita on line (priorità 4)</b>								X	X	X	X				
<b>Progettazione attività PCTO enti esterni</b>		X	X	X	X	X	X								
<b>Progettazione e gestione di attività PCTO interne: Progetto web radio</b>		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
<b>Progettazione attività PCTO interne: Corso di giornalismo</b>		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
<b>Progettazione attività PCTO interne: Attività di supporto alla comunicazione e</b>		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				



## Terza sezione

### COMUNICARE IL PIANO DI MIGLIORAMENTO

L'istituto metterà in atto i seguenti interventi per consentire a tutte le persone coinvolte di conoscere obiettivi, azioni e loro stato di avanzamento:

<u>Destinatari:</u>	<u>Azioni:</u>
TUTTI:	pubblicazione sul sito della scuola del piano di miglioramento; comunicazione sui social della scuola delle iniziative progettate;
GENITORI:	Consiglio di Istituto 2021, Videoconferenze con DS e referenti di progetto Iniziative di orientamento e accoglienza nuovi iscritti (2021), questionari di gradimento on-line e anonimi 2021
INSEGNANTI:	Comunicazione dello stato di avanzamento progetti durante Collegio docenti;
PERSONALE ATA:	riunione di inizio anno con personale assistente amministrativo, 2020/21
STAKEHOLDER ESTERNI:	pubblicazione sul sito della scuola del piano di miglioramento; comunicazione sui social della scuola delle iniziative